Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая методическим кабинетом
_____ З.З. Духу
«__» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.В.02. КРАЕВЕДЕНИЕ

по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.В.02. «Краеведение» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Составители: Шеуджен С.М., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».

Рецензент: Багова Л.Л., к.п.н., доцент кафедры естественно-математических дисциплин и методики их преподавания ФГБОУ ВО «АГУ»

Рассмотрено и одобрено на заседании П(Ц)К преподавателей естественно-математических дисциплин

Протокол № 8 от «28» мая 2020 г.

Председатель П(Ц)К _____ /Вернигорова И.Ю./

Протокол №1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета _____ /Духу З.З./

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.В.02 «КРАЕВЕДЕНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.В.02 «Краеведение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН.В.02 «Краеведение» входит в вариативную часть математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять географические объекты, явления и процессы на региональном уровне;
- устанавливать взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов;
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам;
- использовать технические средства обучения (ТСО), мультимедийные комплексы;
- владеть различными видами мониторинга состояния окружающей среды, прогнозировать ее изменения;
- характеризовать влияние рельефа на климат района, выявление значения абсолютной относительной высоты общего количества осадков, их режима и температуры;
- производить фенологические наблюдения за развитием растительности и жизнью животных;
- организовать мероприятия с целью пропаганды экологической морали и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание, цели и задачи изучения курса краеведения;
- географическое положение;
- административное устройство Республики Адыгея (города, районы);
- водные ресурсы, гидрологические объекты;
- природные комплексы Республики Адыгея;
- влияние рельефа на климат района;
- историю края как объект краеведческого изучения;
- памятники истории культуры как источники краеведения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **43** ч., в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** ч.,
самостоятельной работы обучающегося **11** ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	22
лабораторные и практические занятия, включая семинары	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	11
Итоговая аттестация в форме семестровой оценки (4 семестр)	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.В.02 «Краеведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекции	Лаборат. и практич.занятия,вкл.семинары	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Краткая история формирования и развития РА		**4**	**2**	**-**	**2**
Тема 1.1 Территориальная структура как объект исследования	***Содержание учебного материала:***	**4**	**2**	**-**	**2**
	Лекции				
	1. Предмет и задачи краеведения. История формирования территории и поселения. Формирование и развитие ААО и РА		2		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары			-	
	Самостоятельная работа				
	Краеведение как региональный курс (сообщение) Характеристика объекта исследования (сообщение)				2
Раздел 2. Административно территориальное деление РА		**6**	**4**	**-**	**2**
Тема 2.1 Национальный состав РА	***Содержание учебного материала:***	**6**	**4**	**-**	**2**
	Лекции				
	1. Население и национальный состав Республики Адыгея. Поселение как объект краеведения. Города и районы Республики Адыгея		4		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары			-	

	Самостоятельная работа				
	Сбор информации о городах и районах(сообщение, презентация)				2
Раздел 3. Природа Республики Адыгея		**27**	**12**	**8**	**7**
Тема 3.1 Краеведческое изучение геологического строения рельефа, полезных ископаемых, климата	***Содержание учебного материала:***	**10**	**4**	**2**	**4**
	Лекции				
	1.Организация краеведческого изучения геологического строения рельефа, полезных ископаемых		2		
	2. Организация краеведческого изучения климата региона		2		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	1.Описание геологического строения рельефа, полезных ископаемых (презентация)			2	
	Самостоятельная работа				
	Описание климата своей местности (сообщение, презентация)				4
Тема 3.2 Изучение гидрологических объектов в краеведении, их охрана	***Содержание учебного материала:***	**6**	**4**	**2**	**-**
	Лекции				
	1. Организация изучения гидрологических объектов в краеведении и их охраны		4		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	1. Описание гидрологических объектов своей местности (сообщение, презентация)			2	
	Самостоятельная работа				-
Тема 3.3. Краеведческое изучение флоры и фауны, их охрана	***Содержание учебного материала:***	**11**	**4**	**4**	**3**
	Лекции				
	1.Организация краеведческого изучения флоры Республики Адыгея		2		

	2.Организация краеведческого изучения фауны Республики Адыгея		2		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	1. Описание растений, занесенных в Красную книгу.			2	
	2.Описание животных, занесенных в Красную книгу			2	
	Самостоятельная работа				
	Описание флоры КГБЗ (сообщение, презентация)				3
Раздел 4. Социальная и производственная инфраструктуры		**6**	**4**	**2**	**-**
Тема 4.1. Общая характеристика	***Содержание учебного материала:***				
	Лекции				
	Промышленность, аграрный комплекс Республики Адыгея. Характеристика производственной и социальной инфраструктуры Республики Адыгея. Создание и вехи развития педагогического колледжа им. Х.Андрухаева		4		
	Лабораторные и практические занятия, включая семинары				
	1. Описание основных производств, сконцентрированных на территории Республики Адыгея			2	
	Самостоятельная работа				-
	Всего:	**43**	**22**	**10**	**11**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Корнакова Н.В. Наша родина – Адыгея. Природа, население, хозяйство, история / Н.В. Корнакова. – Москва: Баро-пресс, 2017. – ISBN 978-5-9404-4542-7.
2. Тугуз, Ф.В. Особенности расселения населения на территории Республики Адыгея / Ф,В.Тугуз. – Москва: Дрофа, 2018. – ISBN 453-5-7921-5288-4.
3. География Кубани : энциклопедический словарь / [авт.-сост. Лотышев И. П.]. - Майкоп : Афиша, 2006. - 527 с.; 21 см.; ISBN 5-7992-0376-3

Дополнительные источники:

1. Трепет, С.А. Горная Адыгея / С.А. Трепет. – Краснодар: Кубанское книжное издательство, 2016. – 96 с. – ISBN 4-3214-6245-6

Интернет-ресурсы:

1. Российский образовательный портал www/edu.ru
2. Сайт Министерства образования и науки РФ http://mon/gov/ru/
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования http:/www/firo.ru/
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Инфоурок – образовательный портал (https://infourok.ru/site/upload)

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт ГБПОУ РА «Адыгейский педагогический колледж им.Х.Андрухаева»)
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
4. Электронная почта
5. Социальные сети

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь:	
– определять географические объекты, явления и процессы на региональном уровне;	рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). реферативная работа студентов по предлагаемой тематике.
– устанавливать взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов;	
– находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для подготовки к урокам;	
– использовать технические средства обучения (ТСО), мультимедийные комплексы;	
– владеть различными видами мониторинга состояния окружающей среды, прогнозировать ее изменения;	
– характеризовать влияние рельефа на климат района, выявление значения абсолютной относительной высоты общего количества осадков, их режима и температуры;	
– производить фенологические наблюдения за развитием растительности и жизнью животных;	
– организовать мероприятия с целью пропаганды экологической морали и знания.	
знать:	
– содержание, цели и задачи изучения курса краеведения;	рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). реферативная работа студентов по предлагаемой тематике.
– географическое положение;	
– административное устройство Республики Адыгея (города, районы);	
– водные ресурсы, гидрологические объекты;	
– природные комплексы Республики Адыгея;	
– влияние рельефа на климат района;	
– историю края как объект краеведческого изучения;	
– памятники истории культуры как источники краеведения.	